

UNIVERSIDADE DE
COIMBRA

RELAÇÃO DE TRABALHOS APROVADOS POR EIXO I PRÉ-COLÓQUIO COIMBRA/PORTUGAL 2026
24, 25 e 26 de fevereiro de 2026 – COIMBRA/PORTUGAL

EIXO: Educação de Jovens e Adultos na Sociedade Contemporânea		
Nº	Título	Autor(a) e coautores(as)
01	DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA PROPOSTA DE INCLUSÃO	Romildo de Oliveira Sampaio
02	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO ACRE: ALFABETIZAÇÃO NA REDE ESTADUAL DE ENSINO E CONTRIBUIÇÕES DO IFAC À FORMAÇÃO PROFISSIONAL À LUZ DE PAULO FREIRE	Luciano Santos de Farias Wemerson Fittipaldy de Oliveira Raimara Neves de Souza
03	ATUALIDADE DA EJA: O PACTO EM EVIDÊNCIA	Lara Emily de Araújo Fernandes Maria Aparecida Vieira de Melo
04	A VIRTUALIZAÇÃO DO ENSINO DE JOVENS E ADULTOS: DESAFIOS DA EDUCAÇÃO ONLINE	KALINE MARIA GUIMARÃES BARBOSA Márcia Regina Barbosa
05	PROEJA COMO EDUCAÇÃO SOCIALMENTE TRANSFORMADORA: A PEDAGOGIA DO OPRIMIDO E A PRÁXIS EMANCIPATÓRIA NA FORMAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS TRABALHADORES	LUCIANA KARINE DE SOUZA SENA
06	EJA, MUNDO DO TRABALHO E EMANCIPAÇÃO: UMA PERSPECTIVA FREIREANA DE PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO PARA O SER MAIS	Luiz Cláudio Silva Galvão

07	TRAJETÓRIAS ESCOLARES, POLÍTICAS EDUCACIONAIS E SENTIDOS DA ESCOLARIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL	Andreia Moro Chiapinoto Diovana Santos dos Santos Habermann
08	OLHARES QUE MAPEIAM: DO ESPAÇO VIVIDO À CIDADANIA ATIVA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Ricardo Santos de Almeida
09	A INADEQUAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS: CAPITALISMO, INTERSECCIONALIDADE E EXCLUSÃO EDUCACIONAL	Aldeisa Santos de Carvalho Pedro Demo
10	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA: CONVERGÊNCIAS E ESPECIFICIDADES ENTRE OS SISTEMAS EDUCATIVOS IBÉRICOS	João Pedro Carvalho Caseiro
11	A PRÁXIS DE PAULO FREIRE NA EDUCAÇÃO PRISIONAL DA BAHIA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A EMANCIPAÇÃO EM CONTEXTOS DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE	Tahis Santos Souza Nathaly Gil Souza
12	CONCEPÇÃO DE SUJEITO E DISCURSO – BAKHTIN E FREIRE EM DIÁLOGO	LAUDICÉIA LEITE TATAGIBA
13	ABRINDO JANELAS EM MUROS ALTOS: FALAS DE PESSOAS EM PRIVAÇÃO DE LIBERDADE COMO REFERÊNCIA PARA PROJETOS E PROGRAMAS NA EJA NAS PRISÕES DO DF	Thaís Romanelli Leite
14	OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM CONTEXTO DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE	FERNANDA DA COSTA GUIMARÃES CARVALHO
15	EXCLUSÃO DIGITAL E CIDADANIA: DESAFIOS ENFRENTADOS POR SUJEITOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO ACESSO ÀS TECNOLOGIAS PÚBLICAS	Lucas Abner de Carvalho Nobre Aldeisa Santos de Carvalho
16	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NAS DIRETRIZES BRASILEIRAS: UMA ANÁLISE DAS RESOLUÇÕES DE 2021 E 2025	Nathaly Gil Souza Tahis Santos souza Eugênia da Silva Pereira
17	DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL E FREIRE NAS ENTRELINHAS DA COMUNICAÇÃO DO CAMPO	Rita de Cássia de Lima Ricardo Santos de Almeida
18	EJA CAMPO NO NORDESTE BRASILEIRO: A ALFABETIZAÇÃO RECORRENTE	André Gustavo Ferreira da Silva
19	MULHERES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM PERNAMBUCO_ UMA ANÁLISE FREIREANA DA EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DE RESISTÊNCIA E EMANCIPAÇÃO SOCIAL	Ítalo de Araújo Martins LUCAS BRITTO PAES DUQUE
20	O ESTÁGIO NA EJAI E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA UMA FORMAÇÃO DOCENTE EMANCIPADORA	Maria Eduarda de Souza Neves Eula Regina Lima Nascimento

21	EDUCAÇÃO COMO GESTO DE ACOLHIMENTO: PAULO FREIRE E O DIREITO À EDUCAÇÃO EM ACOLHIMENTO RESIDENCIAL	Claudia Alexandra Monteiro da Silva Marília Evangelina Sota Favinha Carla Filipa Ramalho Moreira Loução
22	CAMINHOS DA FORMAÇÃO DOCENTE NA EJA: UMA PERSPECTIVA PRÁTICA E SOCIAL	Edemberg Jose Moura Araujo FERNANDA DA COSTA GUIMARÃES CARVALHO
23	ENTRE DENÚNCIA E ANÚNCIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM CÍRCULO DE CULTURA COM O TEMA GERADOR “QUEIMADAS CRIMINOSAS” NA ALFABETIZAÇÃO COM PESSOAS IDOSAS	Sthefani Bianck Teixeira Ortiz Mônica de Ávila Todaro
24	VELHICE E EDUCAÇÃO: CAMINHOS FREIRIANOS PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA EJA	Charles de Sousa Trigueiro Gabriela Henriques Araújo Márcia Regina Barbosa
25	OS DESAFIOS DA PERMANÊNCIA E DA EVASÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO CAMPO DO MUNICÍPIO DE PAUDALHO/PE.	Kétima Núbia Barbosa de Sousa Maria Izaura de Souza Ataíde Silva
26	QUANDO A ALFABETIZAÇÃO ESCUTA A VIDA: LETRAMENTOS E PRÁTICAS (NÃO) INFANTILIZADORAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA), EM FLORIANO-PI	Allan Diego Rodrigues Figueiredo
27	A DIALOGICIDADE COMO EIXO DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES(AS) INICIANTE NA EJA NA PERSPECTIVA FREIREANA	Maria Erivalda dos Santos Torres Maria Joselma do Nascimento Franco
EIXO: Educação Socioambiental, Ecologia Integral e Práticas Emancipatórias		
Nº	Título	Autor(a) e coautores(as)
01	O QUE NÃO PODE SER ENSINADO: A PRÁTICA DO SILÊNCIO PEDAGÓGICO EM UMA ESCOLA ATINGIDA PELO ROMPIMENTO DE BARRAGEM DE MINÉRIO DE FERRO NO BRASIL	Bárbara de Oliveira Adriane Cristina de Melo Maria Isabel Antunes Rocha
02	O CUIDADO EM SAÚDE PARA ALÉM DOS MUROS UNIVERSITÁRIOS: SABERES, PRÁTICAS E INTERVENÇÕES EM CONTEXTOS DE CRISE HUMANITÁRIA	Simone Travi Canabarro Giovani Basso da Silva
03	O CAMINHO SE FAZ NO CUIDADO: UMA PRÁTICA EMANCIPATÓRIA NA EMERGÊNCIA PEDIÁTRICA DO SUL DO BRASIL	Taíse Gabriele Reichert Simone Travi Canabarro Marcelo Schenk de Azambuja
04	NARRATIVAS DE UMA PRÁTICA EMANCIPATÓRIA NOS/DOS QUOTIDIANOS ESCOLARES: POR UMA ECOLOGIA QUE PROMOVE A ESCUTA ATIVA	Marcelo Lopes da Fonseca
05	DESENVOLVIMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE PRESCRIÇÃO SOCIAL EM CONTEXTO DE UNIDADES DE CUIDADO NA COMUNIDADE: CONTRIBUTOS DA ECOLOGIA E DA EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE	Maria Jorge Serra Ferreira Azevedo

06	CARDÁPIO DIGITAL DO QUILOMBO ENGENHO SIQUEIRA, UMA EXPERIÊNCIA DE ASSESSORIA NA VALORIZAÇÃO DA GASTRONOMIA AFRO-BRASILEIRA	Marília Batista de Andrade Aline Cristina Pereira de Araújo Ramos Sofia Barros Pinheiro de Oliveira
07	SABERES ANCESTRAIS, DIÁLOGO E IDENTIDADE: PRÁTICAS CULINÁRIAS QUILOMBOLAS E HUMANIDADES DIGITAIS NO CAMINHO FREIREANO	Aline Cristina Pereira de Araújo Ramos Sofia Barros Pinheiro de Oliveira Marília Batista de Andrade
08	DESAFIOS E PERGUNTAS PARA O EDUCADOR AMBIENTAL POPULAR A PARTIR DA ESCOLA DE SUSTENTABILIDADE DE FORMAÇÃO DE FORMADORES	Nelson Andres Ravelo Franco
09	CIDADANIA ECOLÓGICA EM CÍRCULOS DE CULTURA VIRTUAIS	Alessandra Maria dos Santos
EIXO: Formação de Trabalhadores e Trabalhadoras da Educação: Engajamento Social, Político e Pedagógico		
Nº	Título	Autor(a) e coautores(as)
01	A INFLUÊNCIA DE PAULO FREIRE NO MÉTODO PEDAGÓGICO DE LINDA BIMBI	Fernando Luiz Araújo da Costa
02	A PALAVRA BONITEZA NO DIÁLOGO TRANSGRESSOR E LIBERTÁRIO ENTRE FREIRE E MALAGUZZI	Claudia Cristina Mussolini Sônia Aparecida Siquelli
03	EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DA LIBERDADE: PEDAGOGIA SOCIAL E DEMOCRATIZAÇÃO DO SABER NO PROJETO SOCIALIZANDO PEDAGOGIAS	Jorge Luiz Marins de Souza FELIPE RIBEIRO COELHO TORRES
04	FORMAÇÃO DOCENTE: DESAFIOS IDENTIFICADOS NAS JORNADAS PEDAGÓGICAS DO INSTITUTO FEDERAL DO ACRE/CAMPUS RIO BRANCO	Luciano Santos de Farias Wemerson Fittipaldy de Oliveira Raimara Neves de Souza
05	DIÁLOGOS EM EDUCAÇÃO COM PAULO FREIRE	Liliane Corrêa Neves Moura Ana Lucia Gomes de Souza
06	INTERNACIONALIZAÇÃO E FORMAÇÃO DOUTORAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA À LUZ DA PEDAGOGIA FREIREANA	Francisco dos Santos Neto Karina Camille Marques Cezar
07	UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA EM UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA BRASILEIRA: UMA ANÁLISE À LUZ DA PEDAGOGIA DO OPRIMIDO	OLGA MYRLA TABARANÃ SILVA Francisco dos Santos Neto Karina Camille Marques Cezar
08	LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN CLAVE DECOLONIAL DESDE EL PENSAMIENTO FREIRIANO	Alejandra Capocasale Bruno Alexis Larrosa Melgarejo
09	TRAJETÓRIAS DE VIDA E EDUCAÇÃO SUPERIOR: ACESSO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES COTISTAS DOS CURSOS DE LICENCIATURAS DO IFRN CAMPUS NATAL CENTRAL	Késsia Roseane de Oliveira

10	O PROEJA COMO SUSTENTÁCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	DÉBORA SUZANE DE ARAUJO FARIA
11	DEMOCRACIA COMO QUEFAZER: ENTRE A CRÍTICA DO MUNDO E A INVENÇÃO DA ESPERANÇA	YAGO FELIPE CAMPELO DE LIMA
12	DOCÊNCIA SOB A ÉGIDE DA REPRESSÃO NA UNIVERSIDADE DO RECIFE (UR) EM PERIÓDICOS E JORNAIS PERNAMBUCANOS DE 1964 A 1975	Joabe Gomes dos Santos
13	REINVENTAR A PALAVRA-GERADORA: A ESCRITA DO GLOSSÁRIO COMO EXERCÍCIO DE FORMAÇÃO DOCENTE	RAHISSA OLIVEIRA DE LIMA
14	EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA ÉTICO-POLÍTICA: RELEITURAS INFANTIS DA OBRA MENINOS DO RECIFE DE ABELARDO DA HORA	SUZANA PEREIRA TEMUDO
EIXO: Currículos, Didáticas, Práticas Educativas e Interculturalidade na Perspectiva Freireana		
Nº	Título	Autor(a) e coautores(as)
01	ENTRE O SILÊNCIO INSTITUCIONAL E A HUMANIZAÇÃO: PAULO FREIRE E A SAÚDE MENTAL COMO PRÁXIS EDUCATIVA NA POLÍCIA CIVIL DE PERNAMBUCO (PC-PE)	SHEYLA FARIAS DA SILVA BATISTA Marcondes dos Ramos Santos Filho Maria Aparecida Vieira de Melo
02	FILMES-ENSAIOS COM PAULO FREIRE: ATO DE CRIAÇÃO, DIÁLOGO E FORMAÇÃO	Soymara Vieira Emilião
03	LUDICIDADE, DIÁLOGO E MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA FREIREANA NOS ANOS INICIAIS	Ana Lucia Gomes de Souza ISABEL DE CASTRO AGUIAR
04	A LEITURA LITERÁRIA COMO PRÁTICA DE LIBERDADE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): HEROÍNAS NEGRAS E O DIÁLOGO DECOLONIAL SOB O HORIZONTE FREIREANO	SHEYLA MARIA SALES MESQUITA KARLA EVELINE BARATA DE CARVALHO
05	ENTRE O DIÁLOGO E A TERRA: FREIRE, KRENAK E O ADIAMENTO DO FIM DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	Marcondes dos Ramos Santos Filho SHEYLA FARIAS DA SILVA BATISTA LUCAS BRITTO PAES DUQUE
06	UMA ANÁLISE FREIREANA DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA NA EDUCAÇÃO BÁSICA (RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 8/2012): EDUCAÇÃO DIFERENCIADA COMO PRÁTICA DA LIBERDADE?	LUCAS BRITTO PAES DUQUE Marcondes dos Ramos Santos Filho Maria Aparecida Vieira de Melo
07	DISTANCIAMENTOS E APROXIMAÇÕES: TRAJETÓRIAS EDUCACIONAIS DE MENINAS E MULHERES NO ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL	SILVANE FRIEBEL
08	EDUCAÇÃO PERMANENTE EM PAULO FREIRE: TRAVESSIAS ENTRE A EDUCAÇÃO E O HUMANO	Cirlene Cristina de Sousa Liline Souza e Silva Paula Fernanda Oliveira Souza

09	DISCURSO SOBRE A INDISCIPLINA A LUZ DE FREIRE	Maria Aparecida Vieira de Melo Marília Evangelina Sota Favinha
10	PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO NO CAMPO: FORMAÇÃO E PRÁXIS DE EDUCADORAS E EDUCADORES NO CONTEXTO RURAL	MARIA CLARA MARQUES IZIDIO
11	PAULO FREIRE: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES DE SU LEGADO PARA LOS ESTUDIANTES MAGISTERIALES DEL SIGLO XXI EN URUGUAY	María del Rosario Bué
12	PRÁTICAS EDUCATIVAS E DIALOGICIDADE NA PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL: A EXPERIÊNCIA DAS OFICINAS COM ADOLESCENTES DE ESCOLAS PÚBLICAS	Liliana Raphaela Brandim Goergen Cleidilene Ramos Magalhães Fúlvia da Silva Spohr
13	“WAKANDA PARA SEMPRE” - UMA DISCUSSÃO HISTÓRICA SOBRE O PANTERA NEGRA	Pablo Victor dos Santos Craveiro
14	INSPIRAÇÕES DE PAULO FERIRE AO TRABALHO ETNOGRÁFICO: UM DIÁLOGO PRECIOSO	MARIANA MUNIZ OLIVEIRA
15	ENTRE A EDUCAÇÃO BANCÁRIA E A PRÁTICA DA LIBERDADE: PAULO FREIRE, APOSTILAMENTO ESCOLAR E ABORDAGEM STEAM	Diovana Santos dos Santos Habermann
16	A PEDAGOGIA DA LIBERTAÇÃO COMO PERSPECTIVA ORIENTADORA DO TRABALHO DOCENTE DE ASSISTENTES SOCIAIS EM UMA FACULDADE PÚBLICA DO NORTE DO BRASIL	Karina Camille Marques Cezar
17	MEDIAÇÕES ENTRE A TEORIA DE MARX E FREIRE NA DIMENSÃO PEDAGÓGICA DO SERVIÇO SOCIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO CONTEXTO AMAZÔNICO.	Glenda Giordana da Silva de Oliveira Francisco dos Santos Neto
18	RACISMO, TERRITÓRIO E EDUCAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA A PARTIR DA LITERATURA NEGRA	Kecia Maria de Oliveira Amavel FERNANDA DA COSTA GUIMARÃES CARVALHO
19	ACESSO NÃO É PERMANÊNCIA: AÇÕES AFIRMATIVAS, DEFICIÊNCIA E OS LIMITES DA DEMOCRATIZAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO	Aline Araújo Mascarenhas
20	PRÁTICAS EDUCATIVAS NA APAE: CAMINHOS PARA A INCLUSÃO E AUTONOMIA DE PESSOAS DEFICIENTES	Luís Henrique Silva de Farias Maísa Teixeira de Paula BRUNA GABRIELLY DA SILVA
21	CONVERGÊNCIAS TEÓRICAS PARA UMA DIDÁTICA CRÍTICA E EMANCIPATÓRIA À LUZ DOS PRESSUPOSTOS FRERIANOS	Sara Ingrid Borba
22	ENTRE ESTIGMA E PERTENCIMENTO: EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA EM CONTEXTO URBANO E A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS INTERCULTURAIS COM O POVO GUAJAJARA EM IMPERATRIZ (MA)	Raimundo Carvalho Moura Filho
23	AS LEIS 10.639/2003 E 11.645/2008 COMO POLÍTICA PÚBLICA EMANCIPATÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	CLAUDIO ADÃO SANTOS VITORIO



PRÉ-COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE

**DIALOGICIDADE
CONSCIENTIZAÇÃO
CRITICIDADE**

O caminho se faz caminhando



CENTRO
PAULO FREIRE
ESTUDOS & PESQUISAS
PERNAMBUCO - BRASIL

24	O OUTRO NA FILOSOFIA INTERCULTURAL DE PAULO FREIRE: CAMINHOS EM DIREÇÃO À CONSTRUÇÃO DE UMA SABEDORIA ECOESPIRITUAL	Maria Sandra Montenegro Silva Leão
25	VIVÊNCIAS NO ESTÁGIO: UM OLHAR-PENSANTE PARA A PRÁTICA DOCENTE ANTIRRACISTA À LUZ DO PENSAMENTO FREIREANO	Iris Fernanda da Conceição Santos
26	DENÚNCIA AO ANÚNCIO: DIALOGICIDADE E ESPERANÇA EM UMA EXPERIÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO	VIVIANE LONTRA TEIXEIRA Caroline dos Santos de Almeida
27	A LEITURA DO MUNDO NO QUINTAL: PRÁTICAS FREIREANAS E A ESCUTA SENSÍVEL NA EDUCAÇÃO INFANTIL	ROSANA PEREIRA BRAGA MARIANA MUNIZ OLIVEIRA
28	PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO A PARTIR DAS ABORDAGENS UNIVERSALISTAS: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Daniele Pinheiro Volante Ticiane Couto Rocchegiani Marília Carollyne Soares de Amorim
29	EDUCAÇÃO DE SURDOS COMO PRÁTICA DA LIBERDADE: NARRATIVAS E PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES SOBRE A PRÓPRIA INCLUSÃO NO CHÃO DA ESCOLA.	José Roniero Diodato
30	ENTRE O RECONHECIMENTO E A REIFICAÇÃO: O ENSINO DE SOCIOLOGIA COMO PRÁXIS LIBERTADORA FRENTE À RACIONALIDADE NEOLIBERAL	Marcos Paulo Viana Campos da Cruz Matheus de Souza Rodrigues